**Кут Хуми**

**Дмитрий Славинский**

****

8-й семинар

 Школы Философа Синтеза ИВДИВО

**Краткое содержание**

***04-05 мая 2025 года***

***ИВДИВО Красногорск***

**Часть 1**

Сегодняшняя тема посвящается преображению во всех ракурсах: «Парадигмальный сдвиг». Эта тема разрабатывалась много лет и теоретически, и практически.

Надо сегодня смочь выдержать несколько линий Синтеза – Парадигмальные страты – те линии, которые мы ведём параллельно. Параллельно выстраиваются несколько методологических образов. Надо расшириться, надо войти в синтагматичность нашего восприятия (от уровня цивилизации до уровня частей). Надо не воспринимать готовые образы, а выстраивать новые. Будем работать с внутренней философией, внутренней стратагемией и парадигмой.

Первый вопрос – что сдвигать будем?

Насколько методологически вы к себе относитесь? Вы к себе методологичны в каком ракурсе? Методология – это одна из парадигмальных страт. Методология – это система координат, в которой мы познаём реальность. Методология пессимиста (выявляет негативные явления) и оптимиста.

 Цельно <- Различение -> Разделение

 Многообразие Фрагментация (выход на специалитет)

 Вы различаете в себе себя же самого?

Методики совмещения, как разное совместить в цельное – синархический подход.

Отец – он оптимист или пессимист? Отец целен.

Какая методология у Аватара, Учителя, Философа Синтеза?

Методологии иерархичны (Человек Планеты и Человек, стяжавший Рождение Свыше в архетипах 15-ти космосов).

Аватар Синтеза Кут Хум дал нам задачу – посмотреть, насколько мы философы.

Человек разворачивается жизнью (его сад, огород, дом – это и есть плоды его жизни).

Методика системно-синергического подхода.

ИВДИВО – это организованность. Это отцовский объект, который нас организовывает.

В парадигмальном сдвиге есть начальная точка (есть ли на что опереться, субъективный опыт).

Аватары Синтеза учат нас делать всё сразу. Не последовательно и единично, а сразу.

Парадигмальный сдвиг – это смена парадигм, это когда мы выходим из одной парадигмы и входим в другую. Для того, чтобы выйти на парадигмальный сдвиг нам нужна отправная точка. Отправная точка – это парадигма, которую мы должны завершить. Мы выявили один из уровней прежней парадигмы – это кусочность, последовательность и однотипность. Мы до сих пор так живём.

Парадигмальность, Парадигма – это всегда тело, всегда Дух, всегда Вы.

В парадигмальном сдвиге есть именно сдвиг, то есть качественное изменение, которое происходит практически мгновенно. Это коренное изменение системы или реальности. Это ступень, которая делает сдвиг необратимым -> глобальные изменения всех структурных параметров

1-й этап – глобальное разрушение старого

2-й этап – быстро строим новое.

Должны перейти из парадигмы в парадигму, не можем перейти в никуда.

***Практика 1 (02:21) Вхождение в Огонь 8-й Школы. Просьба ввести в выявление парадигмальных наработок (парадигмальных оснований). Просьба сформировать то, что будем преображать. Стяжание первичной точки. Подведение итогов. Выявление ядра наработанной субъектной парадигмальности. Стяжание парадигмального мышления и парадигмальной логики. Просьба к Кут Хуми вести с Кут Хуми свой Парадигмальный Сдвиг. Просьба к Кут Хуми помочь выявить системообразующее ядро Парадигмы каждого. Просьба ввести в парадигмальную методологию Парадигмального Сдвига. Выявить и зафиксировать потенциал организованности.***

Большой Взрыв – это тоже парадигмальный сдвиг.

Нужна методика – как будем организовывать пространство, в котором выстраивать парадигмальный сдвиг.

1-й пункт – мы определяем объект и систему.

Иерархичность объекта. Феномены реальности Отца. Эти феномены имеют непостижимое количество взаимосвязей.

Каково целеполагание к изучению этого объекта?

Системность – это средство достижения цели.

Система даёт понимание – куда;

 – что берём, что не берём;

 – уровень (например, физиология или психология у ребёнка).

Любой объект безграничен в постижении – как учиться её ограничивать и систематизировать? У системников подход: определить, что мы точно делать не будем.

2-й пункт Позиция наблюдателя. С позиции какого наблюдателя будет изучаться объект (если, например, психология, то медицина, биология не берётся). Например: рассматривать космос можно субъектно (пример: 13-й космос с позиции Учителя, с позиции Человека)

3. Границы системы.

4. Этап развития

5. Внешняя среда. Внешняя система определения иерархии объекта в системе вышестоящих и нижестоящих.

Закон: Человек всегда стремится стать частью чего-то большего

6. Структурно-функциональная организация системы. У человека систематизация внутри минимально огнеобразная.

О/о -> Огонь -> части -> 64-х ричность -> нелинейный Синтез -> ИВДИВО каждого

7. Структура взаимосвязей и отношений. Отношения и взаимосвязи систем внутри себя и с другими системами.

8. Отбор параметров порядка

«Климатическая модель мира».

Модель «холодной» войны. Министерство обороны и Академия Наук в 70-х годах 20-го века провела исследования, после предоставлений результатов этого исследования американской стороне была заморожена гонка вооружений (настолько катастрофичны были последствия ядерной войны для Планеты). В исследовании бралось в рассмотрение 28 тысяч климатических параметров.

Параметры порядка формируют главные изменения при парадигмальном сдвиге. Один, два, три параметра определяют 80% изменений. Пример в экономике – цены на нефть.

Параметры порядка для физического тела – температура (воспалительный процесс), уровень гемоглобина. Для американцев – жизнь без кредитов.

9. Управление в системе, механизмы и уровни.

Как управлять. Параметры, факторы, которые включаются как управленческие.

В парадигмальном сдвиге есть парадигмальная дезорганизация. Мы не умеем дезорганизовываться. Есть понятие – созидательное разрушение.

10. Динамика развития в системе и отбор показателей динамики

11. Состояние системы и диапазон динамики развития. Пределы, за которые выходить нельзя. Это когда есть эталон системы, и мы на это ориентируемся.

После 11-го пункта начинается парадигмальный сдвиг

***Практика (03:30) Стяжание одиннадцатиричной цельной парадигмальной методологии. Стяжание парадигмально-философской методики анализа и синтеза объектов и систем. Стяжание вида организованности ИВДИВО. Стяжание одиннадцати организационных методологический принципов и явлений каждого из нас. Просьба завершить действие ненужных предыдущих методик***

**Часть 2**

Внутренняя организованность.

Уровни парадигмального сдвига

1. Цивилизация в целом (это цивилизационный парадигмальный сдвиг). Этот парадигмальный сдвиг идёт многоуровнево, многослойно. Парадигмальный сдвиг идёт разными линиями.
2. Уровень человека (внутренняя организованность перехода на синархические действия). Изменения в жизни.
3. Парадигмальный сдвиг как сама методика. Есть этапы. Каждый этап имеет свои процессы.

Задача: перевести это в осознанность действия. Тогда качество операционного Синтеза повысится.

Сейчас на Планете происходит парадигмальный сдвиг -> переход из одной расы в другую. Новая раса несёт новую Парадигму Человека. Соответственно, есть и новая Парадигма Отца. Если меняется Человек, как явление Отца, то меняются его взаимоотношения с Отцом. Значит, меняется наше понимание Отца. В 5-й расе Отец где-то на небесах, в 6-ой мы сотрудничаем с Отцом. П.С. с точки зрения цивилизации – это парадигмальный сдвиг отношений между Отцом и Человеком.

Парадигмальный сдвиг в облегчённой форме – кризис.

1. Парадигмальный сдвиг – изменяются характеристики, по которым выстраиваем свою жизнь.

2. Парадигмальный сдвиг – это инструмент, который помогает нам переходить, переводить преображения, введя новые качества.

3. Крупный парадигмальный сдвиг происходит при смене рас.

Любая система, любой объект, цельность строится многообразием элементов.

Дивергенция – любой объект, любая система продуцирует разнообразие. Насколько система может складывать из многообразия новые функции – от этого зависит выживаемость системы.

Принцип взаимодополнительности. Например: зелёный – цвет; квадрат – форма -> объединяются, дело. У людей – ты мне, я тебе. Это специализация, взаимодополнительность. Мы оба друг другу нужны.

***Практика (00:48) Просьба зафиксировать на Образ 1-го этапа Парадигмального Сдвига. Стяжание ночной подготовки по разработке 1-го этапа П.С.***

**Часть 3**

Сегодня посвящаем весь день парадигмальному сдвигу, его симптомам, процессам, показателям, законам, особенностям и так далее. Нам надо разобраться из чего это состоит, как это работает и как этим управлять – три целеполагания.

Каждый индивидуально организует с Кут Хуми пространство разработки парадигмального сдвига

Парадигмальный сдвиг – это не случайность, это абсолютно закономерный процесс. Любые кризисы – это результат законов и закономерностей. Одно из свойств материи – её изменчивость. Изменчивость материи происходит двумя главными факторами. Первый – эволюционный путь. В материю вшита Воля Отца (Воля Метагалактики). Первый закон: материя либо развивается, либо деградирует. Нет плато, на котором можно просто жить.

Закон прерывистости эволюции. Период накопления изменений (эволюционный закон развития).

Закон Боулича – любые изменения в системе, прежде чем проявятся имеют тенденцию к накоплению, и далее происходит катастрофический выброс всего, что накоплено. За счёт резкого выброса всего накопленного системой, система переходит в резкое развитие – экспоненциальный рост. По этому закону реализуются и объектные и субъектные системы. Первая стадия – вызревания. Материя должна вызреть к преображению. При недозревшем состоянии для человека переход на следующий уровень будет неестественный. Он слетит потом.

Цель кризиса – выдернуть из старого и перевести в новое.

Закон: самоорганизованная критичность.

Парадигма 5-й расы:

- человек произошёл от обезьяны

- живём один раз

- ничего не существует после смерти

- космос холодный, бездушный, не живой (живите на Планете).

Материей занимается Мать. Отец занимается человеком, который может менять материю.

1. Закон упорядочивания
2. Закон перехода границ

Закон Лешетелье-Брауна

Первая его часть – закон отрицательных обратных связей.

Закон, который показывает взаимосвязь некоторых факторов между собой. Ньютон открыл это как закон действия и противодействия. Отрицательная обратная связь – это действие факторов в системе, нивелирующих действие отрицательных факторов.

Вторая часть закона Лешетелье-Брауна – закон положительной обратной связи – когда есть воздействие, а система начинает его усиливать. Парадигмальный сдвиг начинается с некорректного решения в управленческой системе:

- цель изжила, и материя её уничтожает

- либо система устарела

Любой кризис – это кризис управления

**Симптомы начала парадигмального сдвига (предкризис, первый этап парадигмального сдвига)**

- снижается изменение состава элементной системы, это проявляется через то, что снижается разнообразие, снижается контрастность.

- нарушение в системе управления. Изменение внутренней среды означает ослабление средообразующей функции элемента эдификатора. Эдификатор создаёт и держит среду с определёнными стандартами, константами

- критическое замедление характерных ритмов системы. Самый известный характерный ритм – сон.

- увеличение амплитуды флуктуаций меняющегося параметра порядка

- резкое возрастание зависимости элементов от факторов внешней среды (

чувствительность к внешним факторам)

- выход малых флуктуаций на макроуровень

- конфликты уровней элементов переходят на вышестоящие иерархические уровни

Симптомы, показывающие, что внутри расшатывает структуру:

- нарушение кооперативных связей между структурными элементами

- изменение характера взаимосвязей или функций элементов на противоположные (то, что раньше помогало, начинает вредить). Это закон Лешетелье-Брауна.

- гомеостатический диапазон

- отрицательная обратная связь

- положительная обратная связь (маленькое воздействие оказывает максимальный эффект (акупунктура; эффект толпы, паника)

- усиление индивидуального движения. Увеличение степени свободы элементов (нарушение кооперативных связей). Показатель: разбегание элементов.

- появление нехарактерных для системы функций

- изменение характера взаимосвязей

- возрастает конкуренция элементов между собой за ресурсы

- появление в структурах вакансий (вспышка реликтов). Затем на эту вакансию внедряется чужеродный элемент. Привычки тоже могут быть чужеродным элементом.

- появление малоэффективных изменений

- растёт количество лакун и вакансий

- возрастание темпов обновления элементов

- понижение целостности и устойчивости системы

- если система посыпалась, это не остановить. Двигаться можно только вперёд

- симптом суверенизации

Домашнее задание: Спросить у Иосифа как научиться общаться со своим Физическим телом.

***Практика (03:49) Обращение с просьбой к ИВАС Иосифу запустить реконструкцию Физического тела. Стяжание эталонного парадигмального Образа Физического тела.***

**Часть 4**

Парадигмальный сдвиг работает на всех уровнях (от ИВДИВО до частей), не только на примере цивилизации, но в технологиях, науке, моде, искусстве. Парадигмальный сдвиг стоит ещё рассматривать на примере отдельных Организаций ИВДИВО; например – Организации Культуры, и увидеть, что такое культурный парадигмальный сдвиг; или Организации Науки – научный парадигмальный сдвиг. То есть, есть специфика парадигмального сдвига в разных сферах деятельности.

Следующий уровень парадигмального сдвига – это Человек.

Парадигмальный сдвиг в ИВДИВО. ИВАС Иосиф сказал: исходной точкой парадигмального сдвига любого уровня – Физическое тело.

Физическое тело – та Часть, которая парадигмальна сама по себе. Она организует парадигмальный сдвиг. Работаем на уровне Физического тела и субъекта.

Как управлять? Иосиф: Научиться видеть симптоматику парадигмальогой сдвига, видеть законы, перестроить своё мышление на видение вокруг как течёт материя по законам.

Всё, что нужно для внутреннего преображения нам даёт Иосиф. Он нам фиксирует Парадигмальный Образ.

П.С. – это инструмент разработки парадигмальных оснований.

Узел циклов (в ИВДИВО был 1.5 года назад) – часть парадигмального сдвига.

Узел мало стяжать, его надо разрабатывать.

Нормальное состояние Человека, материи – это преображение, то есть парадигмальный сдвиг, а не покой и стабильность.

Предкризис важен потому, что это этап вхождения, на котором можно изменить ситуацию, не допустить П.С. (если не появились ещё чужеродные элементы)

**Второй этап парадигмального сдвига – разрушение структуры**

Как происходит переход ко второму этапу? (предкризис -> разрушение). Необходимо событие – спусковой крючок. Это событие приводит к выходу за порог. Вначале – этап неопределённости. Если нет изменений, то мы входим в парадигмальный сдвиг.

Существование людей, более развитых (например, ИВАС для нас), само по себе показывает куда мы можем меняться. Высокое выражение отцовскости отзывается внутри.

Второй этап разрушения – разрушение иллюзий внутри себя.

Симптомы второго этапа разрушения структуры

Второй этап направлен не на разрушение как таковое, а на расчистку места. То есть наша задача нивелировать, расчистить и опустошиться.

Первое – надо понять, что такое структура. Структура строится системообразующими факторами. Системообразующими являются ключевые принципы или установки. Системообразующие факторы: идеи, мечты…

Разрушение структуры начинается с выборочной элиминации специализирующих доминирующих элементов. Пример: «Я всегда прав, все остальные дураки».

Синтезный метод выявления: видеть Отца в себе и вокруг.

Узкая специализация требует особого отношения. Когда кризис – не до специализации. В кризис нет денег на искусство.

***Практика (01:34) Подведение итогов двух этапов парадигмального сдвига (предкризис и нивелирование структуры). Стяжание подготовки к 9 Школе Философа Синтеза. Стяжание личного инструмента Парадигмального Сдвига. Просьба к ИВО научиться видеть ИВО, ИВАС, себя, людей – видеть Отцом.***

**Набор и проверка: Темницкая Елена**

**Сдано Кут Хуми 27.05.2025**